

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной
экономики»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 325.

Разработчики:

К.э.н., профессор _____ Жилияков Д.И. _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила Кафедра экономики.

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: _____ к.э.н., профессор Огороков В.М. _____
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины– формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

- 1) формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики,
- 2) формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования,
- 3) формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов,
- 4) формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, Финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Менеджмент государственных и муниципальных финансов

После прохождения дисциплины Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики изучаются следующие дисциплины:

- Стратегия и тактика финансового управления
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Стратегия и тактика финансового управления
- Финансовое и налоговое планирование в организации
- Анализ финансовых рынков
- Международные финансы в условиях глобализации

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- систему методов и инструментов государственного регулирования экономики;

- механизм государственного регулирования экономики;
- основы налоговой системы Российской Федерации;
- основы бюджетной политики;
- структуру государственных доходов и расходов, источники финансирования дефицита
- государственного бюджета и механизм управления государственным долгом;
- основы государственного регулирования финансового рынка и денежного обращения;
- типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики;
- систему целей, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики;
- основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

- анализировать эффективность основных направлений государственного регулирования экономики;
- ориентироваться в законодательной и нормативной базе составляющей основу регулирования экономики;
- анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом.

Владеть:

- навыками работы с нормативной документацией
- методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: методики осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	механизмы выявления и оценивания финансово-экономических рисков для целей разработки стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.
-------	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Контактная работа (всего)	18.3	18.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	14	14
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	89.7	89.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	95.7	95.7
Часы на контроль	4	4
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катг	Контроль
1	Методы финансового регулирования	1	2	15		
2	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	1	2	15		
3	Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке	1	2	15		
4	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	1	2	15		
5	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования		3	15		
6	Денежно-кредитная политика Банка России, цели и задачи		3	14,7		
	ИТОГО:	4	14	89.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катг	Контроль
1	Методы финансового регулирования	1	1	15		
2	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	1	1	15		
3	Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке		1	15		

4	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования		1	15		
5	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования		1	15		
6	Денежно-кредитная политика Банка России, цели и задачи		1	20,7		
ИТОГО:			2	6	95.7	0.3
						4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Методы финансового регулирования	Дистрибутивная и стабилизационная Функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла. Влияние процессов глобализации на границы государственного финансового регулирования.
2	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Формирование рыночной системы денежно-кредитного регулирования. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

3	<p>Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке</p>	<p>Внутренний финансовый рынок, его структура И принципы организации. Рефинансирование кредитных организаций Банком России, его роль как кредитора последней инстанции. Предоставление Банком России ломбардных кредитов устойчивым кредитным организациям, кредитов на финансовое оздоровление проблемных кредитных организаций. Ломбардные аукционы и ломбардное окно: сроки, объемы и ставки. Ломбардный список, качество залога и реализация залога. Отбор Банком России контрагентов и Участников ломбардных операций. Использование кредитными организациями операций «репо» с Банком России для закрытия своих позиций по операциям на организованном рынке ценных бумаг. Взаимосвязь операций рефинансирования с общими целями денежно-кредитной политики. Процентная политика Банка России, установление официальной ставки рефинансирования, ее роль в хозяйственной жизни. Роль организованного рынка ценных бумаг и его элементов: фондовых и валютных бирж, расчетных центров, депозитариев и операторов. Операции Банка России на открытом рынке: операции «аутрайт» и «репо». Выпуск Банком России собственных ценных бумаг. Эволюция операций Банка России на внутреннем финансовом рынке в период экономических реформ.</p>
4	<p>Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы. Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь Денежной эмиссии с политикой Стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы.</p>

5	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	<p>Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного Регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов.</p>
6	Денежно-кредитная политика Банка России, цели и задачи	<p>Основные задачи, содержание и цели Единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, Стабильность цен. Долгосрочные И краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики. Промежуточные целевые</p>

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
	ПК-1	ПК-11
Методы финансового регулирования	+	+

Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	+	
Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке		+
Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	+	
Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования		+
Денежно-кредитная политика Банка России, цели и задачи	+	+

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – зачет

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом;

сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к зачету:

1. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
4. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
6. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
12. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Доходная часть государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
16. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
17. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
18. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
19. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
20. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
21. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
22. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
23. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
25. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий. Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: MicrosoftWord, Excel;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Семенова Надежда Николаевна Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937893>
2. Диденко Валентина Юрьевна Финансовая стратегия малых организаций в условиях современной экономики / Морозко Н.И., Диденко В.Ю. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702357>
3. Плотникова Ирина Викторовна Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/372217>

б) дополнительная литература

1. Попова Наталья Владимировна Математические методы финансового анализа: Учебное пособие / Попова Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 81 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-107309-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004653>
2. Григорян Герасимов, В.М. Противоречия финансового взаимодействия банковского и реального секторов экономики современной России [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Герасимов, Ф. Р. Григорян. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. —191 с. - ISBN 978-5-394-02451-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514514>
3. Левчаев Петр Александрович УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ И СТОИМОСТНАЯ ПАРАДИГМА БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО РОСТА ЭКОНОМИКИ / Левчаев П.А. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850927>
4. Малкина Марина Юрьевна Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011568-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536352>
5. Юдина Ирина Николаевна Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18622. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610369>
6. Левчаев Петр Александрович Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов экономических субъектов в условиях инновационной экономики: теория и методология исследования : монография / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 229 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22194. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753773>
7. Звонова Елена Анатольевна Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009920-0 - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461916>

в) Интернет-ресурсы:

- Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-it.narod.ru/index.htm>.
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru>.
- Официальный сайт Федеральной государственной службы статистики
- РФ <http://www.gks.ru>
- «ПРАЙМ -ТАСС»-Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>.
- Информационно-аналитический портал по макроэкономической проблематике <http://www.rbc.ru/macro>.
- Информационное агентство ФИНМАРКЕТ <http://www.finmarket.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№206, №202, №200, №107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	